



## Programma #Join4Respect

Programma di promozione delle competenze sociali e relazionali all'interno del gruppo classe e di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.

ASPI mira a sviluppare nei ragazzi e nei bambini una consapevolezza sulla tematica della violenza tra pari e delle relative implicazioni personali, sociali e legali. Con *#Join4Respect* si vuole sviluppare e allenare una cultura del rispetto, dell'empatia, del sostegno reciproco, della responsabilità collettiva e della collaborazione tra pari.

**Obiettivi:** allenando una serie di abilità personali e sociali (promuovere relazioni positive e sviluppare un atteggiamento empatico e rispettoso verso sé stessi e verso gli altri) sarà valorizzato il ruolo protettivo del gruppo come elemento di prevenzione di qualsiasi forma di vittimizzazione e di violenza tra pari (bullismo e cyberbullismo). Attraverso le attività proposte, gli allievi potranno sviluppare inoltre una consapevolezza collettiva sulla problematica del bullismo e del cyberbullismo e delle possibili implicazioni a livello personale, sociale, relazionale e legale.

**Destinatari:** allievi di IV e V elementare e allievi di scuola media, i loro genitori e i loro insegnanti.

**Modalità:** il programma propone un approccio didattico e formativo multidisciplinare e interattivo. Sono proposte delle attività ludiche e di movimento seguite da discussioni guidate. Le attività proposte alle scuole elementari e alle scuole medie presentano due modalità didattiche differenziate e adattate al target d'età.

- **1° incontro:** durante la prima mezza giornata vengono affrontate le tematiche del bullismo e del cyberbullismo attraverso delle riflessioni guidate: la differenza tra scherzo e bullismo, il rispetto della diversità, le implicazioni per tutte le persone coinvolte (vittima, autore e spettatori). In seguito, sono proposti dei video sul tema del bullismo e del cyberbullismo seguiti da una riflessione guidata con l'obiettivo di sviluppare delle soluzioni e delle strategie di protezione che mettono al centro il concetto di responsabilità collettiva (il ruolo fondamentale dei bystanders/spettatori). Alla fine della mattinata, gli allievi sono invitati a riflettere sulle dinamiche relazionali all'interno della classe e di esprimersi, in forma anonima, su criticità e strategie di miglioramento.
- **2° incontro:** il secondo incontro prevede delle attività ludiche ed esperienziali a gruppi (giochi di logica, di ruolo, di decodifica...) per allenare quattro competenze alla base di una relazione sana, rispettosa e orientata al benessere personale e collettivo: **collaborazione, rispetto, fiducia ed empatia.**

**Team:** le classi sono gestite da una formatrice ASPI.

In breve:

| Destinatari   | Contenuti   | Modalità  | Durata     | Team                | Prezzo       |
|---|---|---|------------|---------------------|--------------|
| Scuole elementari e Scuole medie<br>IV-V elementare<br>I-IV medie | <b>1° incontro:</b><br><i>Approfondimento sui seguenti temi:</i><br>Bullismo Cyberbullismo (conseguenze personali, relazionali e legali)<br>Strategie di protezione e di promozione del benessere di gruppo<br><br><b>2° incontro:</b><br>Attività di gruppo (ludico-esperienziali) per allenare 4 competenze di base: collaborazione, rispetto, fiducia, empatia | Discussioni guidate, attività di movimento, giochi di ruolo, attività di gruppo (giochi di logica e di decodifica). | 1 giornata | Una formatrice ASPI | Su richiesta |

Contatti, informazioni e iscrizioni: [join4respect@aspi.ch](mailto:join4respect@aspi.ch)

Lara Zraggen - Responsabile di progetto -

[lara.zraggen@aspi.ch](mailto:lara.zraggen@aspi.ch)

Mara Menghetti - Vice-responsabile di progetto -

[mara.menghetti@aspi.ch](mailto:mara.menghetti@aspi.ch)